**广东金融学院发展史**

**学校名称：广东金融学院**

**创办时间：1950年10月**

**校 训：勤奋 求是 廉洁 开拓**

**校 歌：融通天下**

**形象定位：南粤金融界的“黄埔军校”**

**学校精神：艰苦创业 团结敬业 开拓创新**

**办学理念：教学为本 特色兴校 质量强校 科学发展**

**品牌馆藏：广州货币金融博物馆**

**校 址：广州市天河区龙洞迎福路527号（校本部）**

**广东省肇庆市星湖石牌（校区）**

**网 址：www.gduf.edu.cn**

**广金：南粤金融界的“黄埔军校”**

**1950年10月，中国人民银行华南分区行银行学校在广州珠江边一个村子的祠堂成立，这就是广东金融学院的前身。**

**自创办以来，学校经历了合并、停办、复办的艰难岁月和十次更名、四次迁址、三次转制的风雨历程，实现了四次飞跃和三大巨变，铸造出三大精神，为金融行业培养了13万多专业人才（含成人学历教育），撑起了中国金融教育的一片蓝天，被誉为“华南地区金融人才的摇篮”和南粤金融界的“黄埔军校”。**

**学校经历了十次更名。自中国人民银行华南分区行银行学校成立后，依次更名为：中国人民银行广东省分行银行学校、中国人民银行广东省分行干部学校、广东省财政银行干部学校、广东省财贸干部学校、广东省银行学校、广东银行学校（中国人民银行广东省分行干部学校）、广州金融专科学校（广东金融管理干部学院）、广州金融高等专科学校、广东金融学院。**

**学校自1950年在龙潭创办，到1954年迁址七星岗、1958年瑶台并校、1973年长堤复办，再到1981年迁入龙洞，历经四次迁址。**

**学校经历了三次转制：1958年3月，学校从银行系统转为财政系统；1980年6月，学校从省属学校转为行属院校；2000年2月，学校又从行属高校转为省属高校。**

**学校实现了四次飞跃：1973年，学校实现了从干部培训到学历教育的跨越；1985年4月，学校从中等专业学校升格为高等专科学校；2004年5月，学校从高等专科学校升格为本科院校；2011年9月，学校经国务院学术委员会批准，获准于2012年招收金融专业硕士研究生。**

**学校实现了三大巨变：办学条件发生巨变，从“居无定所”到千亩校园，从“一穷二白”到迈入“小康”；办学规模发生巨变，全日制在校生从1973年复办时的80人发展到今天的20000多人；办学层次发生巨变，从中专到大专，再由本科到培养研究生，连上四个台阶。**

**学校铸造出三大精神：在办学过程中，学校领导和全体师生员工以自己的青春和热血，以自己的智慧和力量，铸造出“艰苦创业、团结敬业、开拓创新”的精神，成为学校战胜困难、奋然前行、兴校强校的“三大法宝”。**

**下面，就让我们一起去探寻广东金融学院的成长之路。**

**前行属院校时期：辗转办学30年（1950.10-1980.05）**

**1949年10月1日，毛泽东在天安门城楼向全世界宣告，中华人民共和国成立了！中国从此迈入了一个新纪元。**

**为了恢复和发展国民经济，建立新中国的金融体系、培养新时代的金融人才成为当务之急。为此，中国人民银行按照行政区划在全国各地建立分支机构，设立银行学校。1949年11月21日，中国人民银行华南区行和中国人民银行广东省分行在广州市长堤路137号同时成立；1950年4月1日，华南区行改组为华南分区行。1950年10月，中国人民银行华南分区行银行学校在广州市新滘区（现海珠区）龙潭村举办第一期培训班，宣告华南地区第一所金融院校诞生了。**

**从1950年学校成立，到1980年学校更名为广东银行学校并划归中国人民银行管理，学校历经了30年的风风雨雨。**

**这一时期，是学校辗转办学的时期。学校的四次迁址都发生在这一时期：1954年4月，学校从龙潭迁至新滘区七星岗；1958年3月，学校迁至三元里瑶台；1973年7月，学校又迁至长堤路；直到1980年，学校迁到天河龙洞，才结束了30年“颠沛流离”的办学历史。**

**这一时期，是学校频繁更名的时期。学校10次更名中，有7次发生于这个时期：在继中国人民银行华南分区行银行学校更名为中国人民银行广东省分行银行学校（1951年3月）之后，又依次更名为中国人民银行广东省分行干部学校（1954年4月）、广东省财政银行干部学校（1958年3月）、广东省财贸干部学校（1961年7月）、广东省银行学校（1973年7月）和广东银行学校（1980年6月）。**

**这一时期，学校历经了创办、合并、停办、复办的坎坷岁月。学校成立以后，发生了2次合并：第一次合并发生于1958年3月，中国人民银行广东省分行干部学校与广东省财贸干部学校合并，成立广东省财政银行干部学校；第二次合并发生在1961年7月，广东省财政银行干部学校与广东省贸易干部学校、广东省外贸干部学校合并，成立广东省财贸干部学校（附设广东财经学校）。1966年“文革”爆发后，学校受到严重冲击，勉强支撑了2年，于1968年10月被迫停办；直到1973年7月，学校才恢复办学。**

**这一时期，学校的管理体制发生了两次变化。第一次转制发生于1958年3月广东省财政银行干部学校成立之时，学校由银行系统转为财政系统；第二次转制发生于1980年6月广东省银行学校更名为广东银行学校之时，学校由中国人民银行广东省分行管理的学校变为中国人民银行的直属学校。**

**这是学校办学最艰难的时期，龙潭初创没有自己的校舍，只好借用当地村民的祠堂；没有桌椅，学生只好坐在小板凳上听讲，将木板放在膝盖上记笔记，被称为“抗大式学校”；长堤复办，仍然没有自己的校舍，用的是中国人民银行广东省分行大楼的几间办公用房，所有的“家当”只有三间课室、三间宿舍、一间办公室，没有任何文体场所，被称为无校舍、无师资、无教材的“三无学校”。七星岗和瑶台两个时期的办学条件虽然得到较大改善，但因不时受到政治运动的冲击，办学遇到这样或那样的困难，直至1968年被迫停办。**

**但这一时期，也是学校积累办学经验、创造精神财富和人才辈出的时期。学校领导和师生员工发扬延安精神和长征精神，怀着建设新中国的满腔热情和对新生活的向往，一心办学、全心向学。学校领导中，有来自延安的南下干部黄忠，有参加过万里长征的红军干部李济，他们把延安精神和长征精神带进了校园；教职员工里，有从美国哥伦比亚大学留学归来的刘泽霖教授，有从岭南大学调入的吴声教授，有师从费孝通先生的王伟民教授。这一时期还培训了上万名学员、培养了430多名全日制学生；初创时期培训的学员成为新中国的第一代金融人，复办时期培养的学生成为改革开放后的第一代金融人，他们都是所在时代所在地区的中国金融事业的拓荒者，为我国金融事业的发展做出了重要贡献。**

**行属院校时期：成家立业 20载（1980.6-2000.2）**

**1979年8月，中国人民银行在庐山召开建国以来规模最大的一次全国银行中专教育工作会议，提出“要把金融教育当作金融事业发展的一项战略任务来抓”，确立了“一省一校”的建校原则。1980年6月，广东省银行学校更名为广东银行学校，归口中国人民银行及其广东省分行双重管理；从此，学校迈入行属院校时期。**

**●龙洞安家●**

**长堤复办时期，校舍狭窄，学校无用武之地。为了有一个自己的“家”，在省分行的支持下，从1979年开始，学校先后考察了广东清远龙潭和广州的钟落潭、黄村、天平架和龙洞，经过综合权衡，最后决定将新校建在天河龙洞。**

**1979年4月6日，中国人民银行总行下达广东银行学校基建任务书的批复（[79]银科字第19号），明确规定广东银行学校办学规模为1200人，批准学校建筑面积为18700平方米，总投资为225.1万元。**

**1979年6月12日，广州市城市规划局印发[79]城地批字第263号文，批准广东省银行学校在沙河公社龙洞大队柯木塱尖峰山地段征地36市亩，兴建新校舍。广州市郊区革命委员会随即也下达了36亩土地的《征用土地通知书》。后来又经过两次征地，学校占地面积达到50亩。**

**经过一年多的建设，龙洞校园首期建设工程宣告竣工。新校园建有1栋办公楼、1栋教学楼、1座大礼堂和3栋学生宿舍和食堂。1981年10月，学校从长堤整体迁入龙洞，终于结束了长达30年辗转办学的历史。从此，学校在这里生根开花，成长壮大。**

**●中等专业教育●**

**安家然后立业。迁入龙洞后，学校领导与教职员工一起，设法解决学校缺水缺电、交通不便的问题，在校内为教师解决住房，使学校逐步稳定下来，渐渐走向正轨。**

**首次面向全国招聘教师。1981年5月，经广东省人事局和中国人民银行科教局同意，学校登报在全国招聘语文、哲学、党史、政治经济学、货币信用学、货币流通与计划、保险、工商业会计等课程，先后分四批共聘用20人。1983年6月，经省人事局同意，学校在《羊城晚报》和《光明日报》刊登广告，再次面向全国公开招聘调进8名教师。经过不断引进，到1985年，教工人数增加到200多人。**

**采取多种形式培养师资。一是以老带新，安排有经验的老教师指导刚分配来的青年教师；二是争取银行的支持，让青年教师对口参加省分行召开的专业会议；三是组织教师到基层蹲点，参加银行业务实践；四是举办教学经验交流会，鼓励教师互相听课、观摩教学、交流经验；五是与高等院校联系，选派政治课和基础课教师到外校进修。**

**结束了复办以来不分专业的培养模式。长堤办学期间，学校只设金融综合班，不设专业。迁入龙洞后，学校根据中国人民银行无锡教育工作会议精神，从81级开始把单一的金融综合班分设为城市金融、农村金融、国际金融、保险四个专业，真正开始了名副其实的中等专业教育。**

**鼓励教师自编教材。经过努力，全校教师先后完成了16种教材、函授辅导书、教学资料的编写工作，部分教师还参加了总行组织的《农村金融》、《企业经济活动分析》、《银行结算》、《银行管理》等统编教材和银行系统国家统考辅导教材《我国社会主义经济建设基本方针政策题解要点》的编写工作。**

**成人教育遍地开花。1982年4月，学校按照总行的指示精神，在位于肇庆石牌的广东银行学校分校成立中国人民银行广东省分行干部学校，发挥“一个基地，两块牌子；一套人马，双重任务”的作用，除扩大社会中专班招生办学外，还开展成人学历教育和各类培训班，为我省人行、工行、农行等金融系统培养了大批干部。**

**随着金融事业的快速发展，随着学校办学条件的改善，学校领导又开始谋划将学校由中专升格为大专。**

**●高等专科教育●**

**1985年4月25日，经中国人民银行批准，广东银行学校升格为广州金融专科学校。从此，学校迈入了高等教育的行列，实现了学校办学史上的第二次飞跃。1992年，广州金融专科学校更名为广州金融高等专科学校。1985年4月至2004年5月，史称学校的“金专”时期。从管理体制上看，“金专”时期可分为两个时期：1985.04—2000.02是“金专”的行属院校时期，2000.02—2004.05是“金专”的省属院校时期。**

**“金专”早期，学校面临二大困难**

**学校从中等专业学校升格为专科学校，使学校的办学层次得到提升，但当时学校办学仍然面临两大困难。一是办学条件简陋。校园狭小，校舍缺乏；饮水困难，缺煤缺电；远离市区，交通通讯不便，被称为广州的“西伯利亚”。二是教职员工的待遇与金融系统员工的待遇差距较大，导致师资队伍不稳定，一度出现大面积“出逃”的现象。**

**追根溯源，问题的症结就是一个：办学经费紧张。尽管中国人民银行的拨款逐年增加，但仍难以满足学校建设与发展的需要。**

**“金专”时期，恰逢中国处在改革开放到处是勃勃生机的年代；“金专”时期的学校，是一个开拓进取的学校。当时的学校领导和教职员工克服了“等、靠、要”的思想，紧紧抓住改革开放、邓小平南巡讲话、高考扩招等机遇，自力更生、艰苦奋斗，使学校一步步走出困境逐步发展壮大。**

**“五个一点”，使学校走出经费困境**

**要办学，经费是首要问题。经过摸索，学校形成了“五个一点”—上级拨一点、产业给一点、银行贷一点、校友捐一点、教工借一点—的经费筹措模式。其中尤为称道的，有两个一点：产业给一点和银行贷一点。**

**学校创办了二大产业。1988年，学校与广东发展银行合作，创办广东发展银行广州天河办事处；12月28日，广东发展银行广州天河办事处在西坑云泉直街6号举行开业志庆，全国行属高校的首批校办商业银行诞生了。1992年，学校又与广东证券公司合作，创办广东证券公司荔湾营业部；7月18日，广东证券公司荔湾营业部在荔湾路131号挂牌成立、正式开业。经过多年的苦心经营，两大校办产业都获得了快速发展，不仅为国家贡献了利润，为合作方创造了财富，还为学校筹措办学经费做出了巨大贡献。**

**向银行贷款，是学校筹措办学经费的另一个渠道。学校借助与金融界建立起来的良好的业缘和人缘关系，向商业银行贷款，用贷款进行基础设施建设，扩大招生规模，用扩招部分收取的学费偿还贷款本金和利息。这就是金专独创出来的滚动发展模式。可以说，这一创举在全国高校开了贷款办学的先河。**

**大兴基建，学校办学条件大大改善**

**借助“五个一点”筹集起来的办学经费，学校想方设法扩大校园面积，分期分批开展校园建设。到2000年，学校的占地面积达到160多亩（比1985年前翻了三番），建筑面积达到10万多平方米；修建了图书馆、阶梯教室、多栋教学楼和学生宿舍、金科楼、高级人才培训中心、金龙阁综合楼（现南苑饭堂）、办公楼、金顺楼、金海楼等建筑设施，还修建了青年文化广场、风雨长廊、田径场、游泳池、乒乓球馆、健身房等体育运动设施。一句话，校本部南校区的绝大部分建筑，是在1985-2000年之间修建的。此外，学校还对中专时期的建筑，包括办公楼、教学楼、学生宿舍、大礼堂等，全部进行“穿衣戴帽”；同时加强教学设备和办公设备的购置，大大改善了学校的办学条件。至于广州货币金融博物馆的创办，无疑是金专时期的一大杰作。**

**“五子登科”，解决了师资短缺之痛**

**曾有一个时期，由于学校的教师待遇与金融行业的待遇差距很大，教师纷纷走出学校，调到金融机构，对学校的师资队伍造成很大冲击。为了稳定人心，学校党委及时提出“事业留人、待遇留人、感情留人”的口号，实施“五子登科”（票子、帽子、房子、车子、孩子）工程，努力解决教职工的切身利益问题，为教职员工创造安居乐业的生活和工作环境。**

**“五子登科”的实施，使学校的师资队伍数量不断增长，队伍结构不断改善。到2000年，在编教工达到370多人，比1985年增加100多人；其中，正高（教授）2人、副高55人，研究生27人，本科157人，师资队伍的数量和质量得到大大改善。**

**培养“三用”人才，打造金字招牌**

**在加强校园建设和师资队伍建设的同时，学校始终以育人为根本，加强教学管理，深化教学改革，强化教学建设，不断提高教学质量和人才培养质量，为金融行业培养高素质人才。**

**加强系部与专业建设，不断扩大办学规模。升专当年，学校成立了3个系和2个教研室；到2000年2月，学校设有4个系和3个教学部；1985年只有金融和国际金融2个专业；到了2000年2月，学校设有10个专业（方向）；1980年，普通学历（中专）教育在校生人数不足300人，到2000年2月，普通学历（专科）教育在校生人数接近3000人，翻了10倍，成人学历教育办学规模与普通学历教育办学规模比翼齐飞。**

**建立健全教学管理制度。1997年前后，学校在总结以往教学管理经验的基础上，制定印发了广州金融高等专科学校的教学管理制度，对教师的职业行为，从备课、上课、课外辅导、作业批改、考试出题、监考、阅卷、指导学生实习和毕业论文等，进行规范；同时，制定教学事故处理办法，约束教师的职业行为。建立基础课程试题库，实行考教分离。制定学生考试违纪处理办法，对学生违纪舞弊行为进行严肃处理。通过上述措施，加强教风学风建设。**

**学校采取多种途径提高教师的业务水平。学校倡导“以教学带科研、以科研促教学”的科研意识，鼓励教师开展学术研究，藉此提高教师的教学水平。1995年，学校建立了“金融新业务专题研究小组”，组织骨干教师开展金融新业务研究；1996年，遴选出“千百十工程”校级培养对象，进行滚动式培养；1998年，实行教师“学术假”制度，组成教师成立专题调研小组，到银行等金融机构开展调研，使教师及时了解业界动态。**

**学校加强专业、课程与教材建设。通过多年建设，学校的专科专业数从1985年的2个增加到2000年的10个，保险学专业被评为教育部高职高专试点专业；《货币银行学》、《商业银行业务与经营》等4门课程分别被评为中国人民银行和广东省的重点课程。教材建设成绩显著。在中国人民银行组织的28本“九五”规划专科重点教材的编写中，11本由我校教师任主编、2本由我校教师任副主编，出版后在全国金融类院校使用，反响很大。**

**开展“三口、五手、十竞赛”，培养学生的应用能力。三口是指学生应学会说一口流利的普通话、英语和粤语；“五手”是指学生应有一手好文章、一手好字、一手好算盘、一手好电脑、一手好帐。十大竞赛为征文、演讲、书法、点钞、翻打传票、模拟证券、英语、电脑打字、文艺、体育。**

**在开展普通学历教育的同时，学校还通过独立办学与合作办学，采取函授、夜大、电大等形式，开展成人学历教育；此外，学校还为省内外的各类金融机构举办短期培训班。**

**在历史长河中，20年只是弹指一挥间；但对“广金”来说，这20年是艰苦创业、开拓创新、声名鹊起的20年，是值得记载的20年。在这20年里，在中国人民银行的领导下，在各金融机构的大力支持下，学校先成家后立业，边办学、边建设，大力改善办学条件，不断扩大办学规模，努力提高办学质量和人才培养质量。在这20年里，学校为金融系统培养了7500多名全日制中专生和8800多名全日制专科生，培养的学生被用人单位誉为“好用、顶用、耐用”的“三用”人才，他们大都成长为金融系统的精英和骨干，成为我国金融建设、改革和创新的中坚力量，为学校赢得了南粤金融界的“黄埔军校”之美誉。**

**省属院校时期：新世纪新起点（2000.03-）**

**世纪之交，国家实行高等教育管理体制改革，国务院部门（单位）所属院校，从2000年开始，除少数特殊院校外，划归教育部管理或实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的体制。2000年2月，学校正式从行属院校变为省属院校。**

**●立志升本●**

**千禧之年本来是大喜之年，但转制却给学校的发展带来了不确定性。学校领导审时度势，果断作出“办好专科、申报本科”的决策。在上级领导和社会各界的关怀支持下，学校对照申办本科院校的条件，逐个找差距，逐条定措施，逐项抓落实，为学校升本创造条件。**

**第一，合并广东银行学校。学校升专后，位于广东肇庆石牌的原广东银行学校肇庆分校几经更名，于1987年6月变为广东银行学校，独立办学。2001年10月，学校合并了广东银行学校，使学校的占地面积、建筑面积和师资数量得到一定的改善。**

**第二，在学校周边征得560多亩土地，开展校园建设。通过征地，学校的占地面积从不足200亩猛增到800多亩，终于使学校有了更大的用武之地。在此基础上，学校修建了两栋教师办公楼，修建了宽阔平坦的迎福路和新校门，将39路车通到了校门口，结束了长达22年靠坐摩托车从龙洞路口进入校园的历史。**

**第三，出台优惠政策，招聘高素质的师资。学校在《光明日报》、《中国教育报》等媒体刊登招聘教授、博士广告，以优厚的条件延揽优秀人才。随后，学校又主动出击，到知名高校物色人才，引进教授、博士，使学校的师资数量急剧增长，队伍结构大大优化。到2004年，在编教工总数达到680多人，其中正高31人、副高115人；博士17人，研究生134人。办学规模急剧扩大，到2004年，全日制在校生达到8800多人，逼近万人大关。**

**第四，加大科研奖励力度，提升学校的科研水平。为了激励教师开展科学研究，学校出台科研成果奖励措施，对教师在《经济研究》、《金融研究》等权威和核心期刊上发表论文予以重奖，对在普通刊物上发表论文，也予以奖励；凡获得省部级和国家级课题立项，学校均按1:1进行配套。这些措施，大大激发了教师的科研热情，使学校的科研水平上了一个新台阶。据不完全统计，从2000年到2004年上半年，学校教师在《经济研究》、《金融研究》等权威、核心和其他公开刊物上共发表论文近800篇，出版专著、教材60多本。**

**经过全校师生的不懈努力，学校的升本愿望获得了上级主管部门的首肯。2004年5月13日，教育部发文，批准学校建立广东金融学院，2004年6月26日，学校在大礼堂隆重举行广东金融学院成立大会，几代人的“升本梦”终于变成了现实，实现了学校办学史上的第三次飞跃。**

**●升硕梦圆●**

**升本以后，学校制定了“十一五”和“十二五”发展规划，确立了“教学为本、特色兴校、质量强校、科学发展”的办学理念，大力推进各项事业的发展，使学校在短短的九年间发生了天翻地覆的变化，实现了广金人的“升硕梦”。**

**开展校园建设。学校通过争取财政拨款、政府贴息贷款、商业贷款以及自筹资金等方式，筹集了6亿多元的建设经费，用于征购560多亩新征土地和校园建设。经过两期建设，学校在北校区建起实验教学大楼、教学主楼、中心广场、北苑饭堂、10栋学生宿舍以及新的运动场等众多办学设施。经初步估算，完成建筑面积12万平方米，基本解决了办学基础设施不足的问题。同时，学校还投资6000多万对肇庆校区进行改造，使校区面貌焕然一新。**

**提升师资队伍水平。学校实施人才强校战略，成立教师发展中心，坚持与办学规模相适应、与人才培养相匹配、与学校发展相协调的原则，采取引进与培养并重的举措，加强师资队伍建设。学校现有教职工1200多人，专任教师800多人（其中，具有高级职称的教师300多人，具有博士、硕士学位的教师600多人），基本建立起一支数量适宜、结构合理、素质良好的师资队伍。**

**加强学科与专业建设。目前，学校建有13个系和3个教学部，开设28个本科专业，涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学和工学，基本形成了以金融学科为龙头、以经济学科和管理学科为主干、以文理工为补充的学科框架，金融学科被列为广东省重点学科，金融学专业被列为教育部特色专业，保险、劳动与社会保障、市场营销被列为广东省特色专业，金融学、市场营销、财务管理被列为广东省专业综合改革试点项目。**

**强化教学建设。经过建设，金融学科实验教学示范中心被评为国家级实验教学示范中心，另有管理学科实验教学示范中心、国际经济与贸易实验教学示范中心和保险学实验教学示范中心被评为广东省实验教学示范中心；《金融学》、《保险学原理》、《金融营销学》等课程被评为广东省精品课程；建有1个国家级大学生实践教学基地和4个省级大学生实践教学基地；还建有华南地区最大的货币金融博物馆。**

**创新人才培养模式。通过探索，学校形成了三大人才培养模式：一是CPE课程教学模式，二是“实验、实训、实习”三位一体的实践教学模式，三是校企、校校协同培养模式。“三大模式”把通识教育与职业教育、理论教学与实践教学、内部培养与外部培养有机地结合起来，凸显“厚基础、精专业、强能力”的人才培养目标和应用性人才培养特色，培养的学生受到用人单位欢迎，毕业生就业率一直保持在同类院校前列。**

**开拓国际教育。升本后，学校采取2+2、3+1、3+2等模式，先后与美国的西阿拉巴马州立大学、美国波特兰州立大学和英国西英格兰大学进行合作，共同开展本科教育。2013年7月，学校获准招收外国留学生，使学校的国际教育向广度扩展。2013年12月，学校与英国诺丁汉大学在北京签署合作协议，双方将在培养高端金融人才和金融科学研究方面开展合作，使学校的国际教育向深度进军。**

**开展学术研究。据初步统计，升本以来，学校教师主持完成国家级和省部级纵向研究项目近400多项，在《经济研究》、《金融研究》、《世界经济》和《中国软科学》等刊物发表论文4000多篇，数十项科研成果获得省级以上奖励；该校学报《金融经济学研究》跻身全国三大核心期刊，并被评为“全国高校百强社科期刊”。**

**提供社会服务。学校先后主持制定了《广东省农村信用社改革方案》、《广东省农村金融改革与创新综合试验区规划》、《珠海横琴新区金融改革方案》、《广东金融高新技术服务区改革发展“十二五”规划》、《广州金融创新服务区“十二五”发展规划》，并作为广东省唯一高校单位，参与编制《广东省金融改革发展“十二五”规划》；学校还先后与梅州市、揭阳市、河源市等地方政府签订战略合作协议，开展金融合作与服务。学校于2010年、2012年连续两届获得广东省“金融创新奖”。**

**成功申办专业硕士研究生教育。2011年10月，经国务院学位委员会批准，学校成为开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，专业学位类别为金融专业硕士；这标志着学校的办学层次又上了一个新台阶，实现了学校办学史上的第四次飞跃。2012年，学校招收首届金融专业硕士研究生；目前，已有两届研究生在校学习。**

**办学规模急剧扩大。2000年，学校的全日制在校生不足3000人；2004年，全日制在校生接近9000人，比2000年翻了三番；2013年，全日制在校生超过20000人，比2000年翻了7番，比2004年翻了一番多。学生生源也发生变化。2011年，学校获准从2012年开始招收金融专业硕士研究生和港澳台学生；2013年，学校又获准从2014年开始招收外国留学生。**

**从2000年转制到现在，只有短短的12年历史。12年里，学校为金融机构和其他企事业单位培养输送了全日制专科生15000 多人和全日制本科生近40000 人。他们成为新世纪的第一代金融人。**

**2010年12月26日，学校隆重举行建校60周年庆典，中共中央政治局委员、广东省委书记汪洋，广东省人民政府省长黄华华，中华人民共和国教育部，中国人民银行等分别致信祝贺，广东省副省长宋海，原中国人民银行副行长、中国金融教育发展基金会理事长吴晓灵，广东省教育厅厅长罗伟其等领导出席庆典并致贺辞，对学校60华诞表示祝贺，对学校60年办学取得的成绩以及对金融事业的改革发展所做的贡献作了充分肯定，勉励学校再接再厉，再创辉煌；党委书记、院长刘庄在庆典上致辞，回顾了学校的办学历史，总结了学校的办学成绩和经验，对上级领导和社会各界尤其是金融机构对学校的关心和支持表示感谢，对学校的未来发展蓝图作了描绘。**

**回顾学校60多年的发展历史，可以用20个字加以概括：缘金融而生，为金融而办，偕金融同行，与金融共荣。金融是现代经济的核心，人才又是金融的核心，而学校又是培养人才的核心，学校培养的人才支撑了金融的发展，金融的兴旺也助推学校的发展。虽然从管理体制上说，学校已不再是“行属院校”，但与金融业的血脉关系是永存的：金融兴、学校兴！同理，学校兴、金融兴！我们相信，在实现“中国梦”的伟大时代，学校与金融界将继续携手，共同驶入新的发展的快车道！**

**附：1.广东金融学院历史沿革（略）**

**2.历任校领导（略）**

**3.三张图片（略）**

**撰稿人：宋启林**